



المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء	مدة الإجاز	ثلاث ساعات
		1	المعامل

النقط	الموضوع
1	يتضمن برنامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي عددا من المفاهيم العلمية تتوزع على مختلف أجزاء البرنامج، ويتم العمل على بناء هذه المفاهيم لدى التلميذ بشكل تدريجي عبر المستويات الثلاث لسلك التعليم الثانوي التأهيلي وفق تصور معين. وتسهم منهجية التدريس المعتمدة في تعزيز هذا البناء أخذًا بعين الاعتبار تمثلات التلاميذ باعتماد أنشطة مختلفة، مما يمكن من اكتساب المفاهيم وتنمية الكفايات المسطرة لهذا السلك.
2	1. وضح التصور الذي بُني عليه جزء الميكانيك بسلك التعليم الثانوي التأهيلي.
2	2. يعتبر مفهوم القوة من بين أهم المفاهيم العلمية التي يتم بناءها لدى التلميذ بالتعليم الثانوي التأهيلي. أذكر التدرج التي يتم وفقه بناء هذا المفهوم.
1	3. تُبَرِّز الممارسات التدريسية المرتبطة بجزء الميكانيك وجود صعوبات عند التلاميذ تتعلق بتمثيلاتهم. أذكر انطلاقا من تجربتك تمثيلين خاطئين لدى التلاميذ مرتبطة بمفهوم القوة.
4	4. يُشكل السقوط الرأسى لجسم صلب إحدى الوحدات الدراسية ضمن جزء الميكانيك المقرر في برنامج السنة الثانية من سلك البكالوريا، وتتضمن هذه الوحدة بالنسبة لشعبة العلوم الرياضية وشعبة العلوم التجريبية سلك العلوم الفيزيائية المقطع التعليمي "السقوط الرأسى باحتكاك".
2	1.4. وضح بإيجاز كيف يمكن نمذجة قوة الاحتكاك المائع في هذا المقطع التعليمي.
8	2.4. يتطلب التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية استحضار مجموعة من العناصر من بينها: (تحديد وتشخيص المكتسبات القبلية - الأهداف المتواخى تحقيقها - لائحة المعدات التجريبية والدعامات الديداكتيكية الموظفة - أنشطة التعلم وتدبرها - حصيلة التعلمات).
	اقترح تخطيطا تربويا وتدبرا عمليا لتدريس المقطع التعليمي المذكور أعلاه، محددًا المنهجية التي ستعتمدها في إطار المقاربة بالكافيات.
1	5. تحدد المذكورة الوزارية المنظمة للتقدير التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفيزياء والكيمياء مختلف أساليب التقييم ومكونات وضوابط الفروض الكتابية المحروسة.
1	1.5. حدد الضوابط التي على الأستاذ العمل بها خلال إعداد فرض كتابي محروس.
1	2.5. يندرج المقطع التعليمي المشار إليه في السؤال 4 ضمن مكونات الفرض المحروس الأول للأدosois الثاني. وتعتبر عملية تصحيح هذا الفرض إجراء عمليا يتوخى منه ضبط مسار التعلم.
1	أ. صيغ وضعية اختبارية مرتبطة بهذا المقطع والتي سستغلها في هذا الفرض.
1.5	ب. ما المنهجية التي يمكن اعتمادها أثناء حصة تصحيح فرض محروس؟
1.5	6. في سياق العمليات التقويمية المنجزة خلال الأدosois الأول، سُجل على مستوى المؤسسة التعليمية التي تعمل بها، وجود تعثرات على المستوى المعرفي والمهاري بالنسبة لمجموعات من التلاميذ تنتمي لأقسام مختلفة بنفس المستوى التعليمي.
	اقترح خطة لاستثمار العمليات التقويمية المنجزة لتصحيح التعثرات المسجلة على مستوى المؤسسة التعليمية التي تعمل بها.