

**مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية ـ شتنبر 2012**

* **نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي**
* **المادة: ديداكتيك مادة التخصص (الفيزياء والكيمياء)**
* **المدة:** **ثلاث ساعات**
* **المعامل: 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المجالات الرئيسة** | **تفصيل المجالات الرئيسية** | **وزن المجال (%)** |
| 1. **المجال الرئيسي الأول:**   **هندسة التعلمات ومسايرة المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء** | **1.1. المجال الفرعي 1: التصور العام لبناء برامج مادة الفيزياء والكيمياء في المرحلة التأهيلية** | **50** |
| **2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء** |
| **3.1. المجال الفرعي 3: أشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي ـ حل المشكلات ـ بيداغوجية المشروع ـ النهج العلمي المبني على التقصي ـ بيداغوجيا الخطأ ـ التجريب...)** |
| **4.1. المجال الفرعي 4: التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية** |
| **5.1. المجال الفرعي 5: بناء المفاهيم العلمية ـ العوائق الإبستمولوجية ـ التمثلات ـ النقل الديداكتيكي ـ النمذجة** |
| **6.1. المجال الفرعي 6: المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء** |
| **2. المجال الرئيسي الثاني:**  **المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء** | **1.2. المجال الفرعي 1: أنواع المعينات الديداكتيكية ووظائفها** | **30** |
| **2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال المعينات الديداكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء** |
| **3.2. المجال الفرعي 3: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء** |
| **4.2. المجال الفرعي 4: التخطيط التربوي والتدبير العملي لحصة التجريب أو حصة الأشغال التطبيقية** |
| **5.2. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالمعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. المجال الرئيسي الثالث:**  **التقويم التربوي** | **1.3. المجال الفرعي 1: التقويم ـ الأنواع والوظائف** | **20** |
| **2.3. المجال الفرعي 2: تقويم المستلزمات الدراسية (الأهداف ـ عدة التقويم ـ استثمار النتائج ـ استراتيجية الدعم والمعالجة...)** |
| **3.3. المجال الفرعي 3: تدبير التقويم التربوي(إعداد وضعية اختبارية لتقويم التعلمات ـ توظيف مختلف أساليب التقويم ـ تدبير عملية المراقبة المستمرة ـ استثمار نتائج المراقبة المستمرة ـ استراتيجية الدعم والمعالجة ...)** |
| **4.3. المجال الفرعي 4: الأطر المرجعية لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف ـ البنية ـ معايير التوظيف ـ توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا لمادة الفيزياء والكيمياء ...)** |
| **5.3. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالتقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء** |

**المراجع:**

**- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي؛**

**- المذكرات التنظيمية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي؛**

**- مراجع تربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.**