ديداكتيك مادة الفيزياء و الكيمياء

الموضوع

تعتبر حصص الأشغال التطبيقية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي مناسبة لتوظيف المعينات الديداكتيكية من طرف الأستاذ(ة) والمتعلم(ة)، لتسهيل استيعاب المفاهيم والمعارف وتنمية مهارات تجريبية وخلق المناخ الملائم للتعلم.

الاسئلة

1. أُذكر أهمية المعينات الديداكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء.(2 ن)
2. أُذكر أبرز المعينات الديداكتيكية التي يمكن اعتمادها من طرف الأستاذ(ة) في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء.(3 ن)
3. ما الشروط التي ينبغي استحضارها من طرف الأستاذ(ة) عند توظيف المعينات الديداكتيكية خلال حصص الأشغال التطبيقية؟ (2 ن)
4. تضم لائحة الأشغال التطبيقية في مادة الفيزياء والكيمياء بالسنة الثانية من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض :

التذبذبات الحرة في دارة متوالة RLC

1.4. أعط الأهداف المتوخاة من خلال هذه الأشغال التطبيقية. (1 ن)

2.4. حدد الأنشطة التجريبية التي تستغلها خلال هذه الأشغال التطبيقية مبرزا بالنسبة لكل نشاط (8ن)

- ✓ المعينات الديداكتيكية اللازمة؛
- ✓ النتائج التجريبية المنتظرة؛

دور كل من الأستاذ(ة) والمتعلم(ة).

3.4. اقترح كيفية تقويم أنشطة المتعلمين خلال هذه الأشغال التطبيقية. (2 ن)

4.4. في غياب المعدات التجريبية المعتادة، ما المعينات التي يمكنك اعتمادها للتوصل إلى النتائج التجريبية المنتظرة؟ وضح كيفية توظيفها. (2 ن)